Educate - Reduce Climate Change and Saving the Environment

Croația (20-24.04.2026)

din cadrul proiectului cu nr. de referință
2025-1-RO01-KA121-SCH-000313267

Conţinutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenţia Naţională şi Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conţinutul informaţiei.

Introducere în Sustenabilitate Schimbările Climatice și Marea Adriatică

Dubrovnik: Lecția Adriaticii despre viitor și sustenabilitate

















Eco-Gaming: Cum transformăm sustenabilitatea în aventură interactivă

Misiune Eco în Orașul Vechi: Învățare prin explorare și tehnologie







În prezent, oceanele se confruntă cu o dublă amenințare majoră, accelerată de activitatea umană și de schimbările de temperatură. Pe de o parte, vorbim despre suprapescuit – o problemă globală care distruge rapid populațiile native de pești și destabilizează lanțurile trofice.

Pe de altă parte, ne confruntăm cu speciile invazive. Aceste specii străine pătrund în noi habitate din cauza încălzirii apelor și perturbă grav ecosistemele locale deja vulnerabile.









Învățare experiențială bazată pe explorarea patrimoniului cultural

Învățarea bazată pe loc (place-based learning) prin descoperirea patrimoniului istoric și cultural al Dubrovnikului, cultivă o înțelegere mai profundă a conexiunii dintre cultură, turism și sustenabilitate.







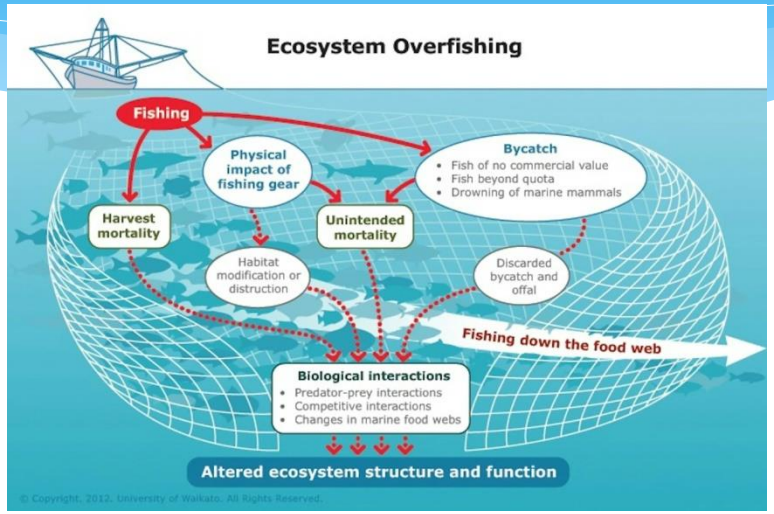




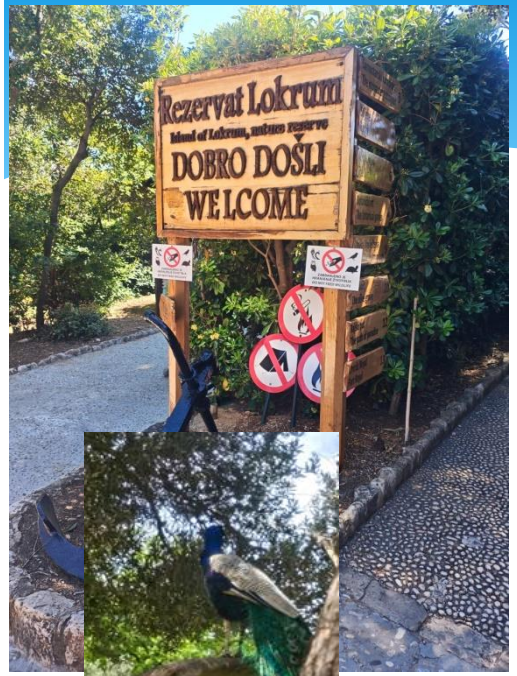
Explorarea Marină ca Instrument de Conștientizare Ecologică la Clasă

Abordarea ecologiei și a schimbărilor climatice prin prisma explorării marine nu reprezintă doar o extindere a conținutului informațional, ci o strategie metodologică modernă, fundamentată pe teorii pedagogice actuale (învățarea prin descoperire, constructivismul și educația experientială). Tema explorării marine sparge barierele dintre discipline. Aceasta permite profesorului să creeze punți firești între Biologie (biodiversitate, specii invazive), Geografie (curenți oceanici, climă), Chimie (pH-ul apei) și Tehnologie/Informatică (utilizarea roboților subacvatici și a platformelor GIS).

De asemenea, contribuie la formarea spiritului civic și a inteligenței ecologice la elevi.



Activitate Outdoor: Insula Lokrum











Tematică: Imersiune Culturală în „Laboratorul Verde”

Conceptcentral: Transformarea mediului natural și istoric într-un spațiu activ de învățare (Living Classroom).

Abordare didactică: Studiu de caz transdisciplinar și multidisciplinar.

Corelație curriculară: Conectarea noțiunilor de istorie, geografie, biologie și educație civică.

Obiectiv principal: Dezvoltarea competențelor cheie prin explorare directă și experiențială, în afara sălii de clasă.

Concluzii

Adevărata reușită a acestui curs Erasmus+ nu stă în ceea ce am învățat în Croația, ci în obiceiurile verzi pe care le vom crește, de acum, alături de elevii noștri



